

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Corta-mato escolar	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Assegurar a afetação e a boa gestão dos recursos humanos e materiais necessários à consecução da atividade formativa e educativa;(RH2)</p>	<p>"-Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. -Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. -Estimular háb"</p>	departamento educação física
Departamento de Educação Física	Aprendizagens	Torneio de Futsal Espírito Desportivo	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)</p>	<p>"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "</p>	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Torneio de futsal 2º e 3º ciclos	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)</p>	<p>"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "</p>	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Torneio de Voleibol - Espírito Desportivo.	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)</p>	<p>"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "</p>	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Prova de Corta Mato - Fase Regional.	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)</p>	<p>"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "</p>	departamento de educação física

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Festa do Atletismo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Festa do Atletismo - Fase Escola.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Andebol - espirito desportivo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Basquetebol - espirito desportivo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Sarau Gmnico	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física, associação de pais, direção
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Basquetebol 3x3 compal	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espírito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Física	Vários domínios	corfebol - espirito desportivo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espirito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Espirito Desportivo - Silves	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espirito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	"jogos de quelfes-atletismo"	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espirito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	BTT - Família Sobre Rodas	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espirito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Educação Física	Vários domínios	Encontro Regional 1º ciclo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Estimular nos alunos o gosto pela modalidade; -Valorizar o respeito e o espirito desportivo. -Valorizar as aprendizagens realizadas nas aulas de EDF; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular "	departamento de educação física
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	- Alertar para a importância para uma alimentação equilibrada na saúde do indivíduo; - Promover hábitos alimentares saudáveis; - Incentivar a criatividade; - Sensibilizar para a importância da solidariedade social.	- Docentes do departamento; - Alunos; - Assistentes operacionais da cozinha;

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador- divulgação dos malefícios do tabagismo envolvendo a saúde escolar.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	- Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis; - Alertar para a problemática do consumo do tabaco.	- Docentes do Agrupamento; - Alunos.
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Sida	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	- Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis; - Alertar para a problemática VIH-SIDA.	- Docentes do departamento, - Alunos.
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Colaboração com a recolha de sangue promovida pelo PES	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	- Sensibilizar para a necessidade de recolha de sangue; - Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver a autonomia e a criatividade dos alunos; - Desenvolver o sentido de organização: - Melhorar o sentido crítico.	Comunidade educativa.
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Feira de rochas, minerais e fósseis.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	- Fomentar o gosto dos alunos pelos recursos naturais e minerais do planeta, designadamente pelo conhecimento da grande variedade de recursos minerais e geológicos; - Conhecer e contactar com amostras de minerais e de rochas; - Reconhecer a aplicação prática de rochas e minerais no ornamento.	- Comunidade educativa; - Empresa de comercialização dos materiais.
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Comemoração do Dia Mundial da Árvore: "organização da feira da primavera".	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	- Desenvolver atitudes de defesa e respeito pelo ambiente; - Compreender a importância da árvore para a sobrevivência do planeta.	- Docentes do departamento, - Alunos.
Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Vários domínios	Comemoração do Dia Mundial da Cultura Científica e das Ciências - Laboratório aberto.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na sociedade, promovendo a sua interligação; - Realizar atividades práticas, de carácter lúdico, relacionadas com o quotidiano; - Articular conteúdos/metabolos das várias disciplinas do departamento.	- Docentes do departamento, - Alunos.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Comemoração de Halloween - Concursos de melhor personagem de Halloween	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa, - Divulgar aspetos culturais e tradições do país da língua estrangeira 	Turmas do 1º, 2º e 3º ciclos e docentes
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Comemoração da época natalícia	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a época natalícia; - Estimular a criatividade; - Divulgar as tradições natalícias dos países da língua estrangeira; - Aplicar os conhecimentos linguísticos. 	Alunos dos JI, 1º, 2º e 3º ciclos e respetivos professores
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Comemoração do Dia de Reyes	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola; - Divulgar aspetos culturais e tradições do país da língua espanhola; - Aplicar os conhecimentos linguísticos estudados. 	Turmas do 2º e 3º ciclos e respetivos professores
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Comemoração do dia de São Valentim	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações interpessoais; - Desenvolver a criatividade e o gosto pela escrita; - Divulgar costumes e tradições; - Aplicar conhecimentos linguísticos; - Enriquecer o vocabulário. 	Alunos dos JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e respetivos professores
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Comemoração da Páscoa- Decoração e exposição de ovos da Páscoa	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a autonomia; - Estimular a criatividade; - Divulgar as tradições dos países da língua estrangeira. 	Alunos dos JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e respetivos professores

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Semana das Línguas Estrangeiras	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras; - Divulgar aspetos culturais e tradições dos países das línguas estrangeiras; - Aplicar os conhecimentos linguísticos adquiridos. 	Alunos dos JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e respetivos professores.
Departamento de Línguas Estrangeiras	Aprendizagens	Dia aberto - Divulgação das ofertas de línguas estrangeiras	<p>Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)</p>	- Divulgar e sensibilizar as ofertas das línguas estrangeiras.	- Turmas do 4.º ano, respetivos professores titulares e professores do Departamento
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4)</p>	Sensibilizar os alunos para a necessidade do cumprimento de regras no âmbito da Prevenção Rodoviária.	Alunos, Docentes e técnicos de ação educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita de estudo à Kidzania.	<p>Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)</p>	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, promover o contacto com situações do quotidiano e perspetivas futuras.	Alunos, docentes e técnicos de auxiliar educativa.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	Elaboração de Rosa dos Ventos em diferentes materiais	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8)	"- Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas; - Desenvolver a criatividade."	Docentes do grupo 200.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição de projetos: "O Retrato na Arte Contemporânea"	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	- Alunos do 9º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	Elaboração de trabalhos das diferentes disciplinas do Departamento.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8)	- Porfiar para a tomada de consciência, por parte dos alunos, da importância dos indivíduos na dinâmica social; - Incentivar o uso das novas tecnologias de informação; -Contribuir para o desenvolvimento do uso correcto da língua portuguesa para comunicar.	Todos os docentes do departamento.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição dos projetos "Pictogramas - protótipos"	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 8º ano Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	Provas Globais.	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6)	Aferir a avaliação interna.	Docentes do Departamento.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição de projetos: "Composição Expressiva Geométrica"	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 7º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	- "Saber pela Imagem"; - Visionamento, na escola/sala de aula, de filmes que incidam sobre temáticas programáticas relativas à área curricular disciplinar de História, abordadas ao longo do ano letivo.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8)	- Aprofundar temas programáticos na área curricular disciplinar de História; - Localizar no tempo de eventos e processos estabelecendo relações entre passado e presente; - Analisar comparativamente diferentes tipos de dados registados em fontes variada.	Docentes do grupo 200 e 400.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição dos projetos "O Meu Corpo em Movimento"	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 8º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	- "Museus do Mundo/Um museu na escola"; - Viagem virtual a um museu.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8)	- Preservar o património histórico;	Docentes do grupo 200 e 400.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita guiada à Câmara Municipal de Silves	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Conhecer símbolos nacionais, regionais e locais; Conhecer os serviços e funcionamento dos órgãos autárquicos	Alunos, professores e assistentes operacionais; elementos da Câmara Municipal de Silves
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	- Coastwatch.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7)	-Sensibilizar e informar o público escolar, nomeadamente, o que reside no litoral, para os problemas actuais desta área; -Envolver os jovens, em idade escolar, em actividades de ar livre e sensibilização ambiental, de complemento curricular e de alternativa ocupacional; -Desenvolver técnicas de observação. E de trabalho de campo; -Articular conteúdos de diferentes disciplinas, nomeadamente de Geografia e Ciências Naturais.	Docentes do 420 e turmas do 7º e/ou 8º anos.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição dos projetos "Da Observação à Abstração"	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 8º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Aprendizagens	Plantação de árvores.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Desenvolver / Promover a sociabilização Promover o contato com atividades ao ar livre Promover o respeito pela Natureza	Docentes do 420 e alunos.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11)	Conhecer o habitat natural de várias espécies animais; Identificar características de animais de diferentes espécies; sensibilizar para a protecção de espécies em extinção	Professores titulares de turma, alunos, assistentes operacionais
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição dos projetos "Embal_ARTE" – elaboração de protótipos de embalagens	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Promover o interesse e a valorização do património regional; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 7º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Visita de Estudo a Lagos – Centro de Ciência Viva, Museu de Cera, Fortaleza, Mercado dos Escravos	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Elaborar Itinerários dos locais a visitar; Sequencializar, por ordem cronológica, datas, personagens e factos significativos associados à História local e nacional; Comparar sociedades no passado e no presente;	Professores, alunos e auxiliares de ação educativa.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição dos projetos: - “Explosão de Cubos”; - “Projeções Ortogonais e Perspetivas Axonométricas”	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 9º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita ao centro de saúde local	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Sensibilizar os alunos para a necessidade de boas práticas ao nível da saúde do corpo humano	Professores titulares de turma; professor de Ciências Experimentais; assistentes operacionais; alunos; enfermeiros; médicos
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Exposição dos projetos “Arte Ótica – fotografia com perspectiva forçada”	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Aumentar gradualmente o sucesso escolar.	Promover a valorização do reconhecimento da arte como expressão do sentimento e do conhecimento, através da experimentação plástica; Motivar os alunos através do reconhecimento das suas criações; Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Visual.	Alunos do 9º ano; Professoras Ana Gordinho e Isabel Rolo
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita ao Centro de Ciência Viva, ao Museu da Marinha e ao Museu Etnográfico, em Faro	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	- Realizar experimentações/experiências em articulação com os temas trabalhados; conhecer o património cultural da região	Professores titulares de turma; Alunos; Assistentes Operacionais
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Visita de Estudo ao Parque Natural da Ria Formosa	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Traçar o itinerário dos locais a visitar; Reconhecer diferentes ritmos e direcções de mudança em realidades diversas; Mobilizar informação recolhida sobre fenómenos geográficos, na descrição de lugares e regiões.	Professores, alunos e auxiliares de ação educativa

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Batismo de Voo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Traçar o itinerário dos locais a visitar; Mobilizar informação recolhida sobre fenómenos geográficos, na descrição de lugares e regiões. Reconhecer diferentes ritmos e direcções de mudança em realidades diversas; Celebrar o final de um ciclo de aprendizagem em ambiente de boa convivência.	Professores, alunos e auxiliares de ação educativa
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	“Concertos de Natal”.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Valorizar o património musical Divulgar as aprendizagens musicais dos alunos Motivar os alunos para a música.	Professores de Educação Musical Alunos
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Visita à Quinta Pedagógica de Silves	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Motivar e consciencializar os alunos para o desenvolvimento sustentável para a preservação do ambiente. Conhecer tradições associadas à ruralidade típica da Serra de Silves.	Alunos. Professores titulares. Assistentes operacionais.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita de estudo ao Zoo de Lagos.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade, da necessidade de proteção e conservação.	Alunos. Professores titulares. Assistentes operacionais.
Biblioteca Escolar	Gestão Organizacional	Participação nas reuniões de Departamento, Conselhos de Ano e de Articulação Curricular.	Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares;(GO4)	Articular atividades com os diversos Departamentos. Conhecer os currículos. Colaborar com os docentes para rentabilização da BE nas atividades letivas.	Professores bibliotecários.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	"Intercâmbios Musicais"	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis. Motivar os alunos para a música. Promover e valorizar o património musical	Professores de Educação Musical. Alunos do segundo ciclo e terceiro ciclo
Departamento de Português	Aprendizagens	Chuva de poesia	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Aprender politicamente o significado e a intencionalidade de mensagens em discursos variados. Contactar com poemas de poetas de autores diversos e diversos géneros de textos. Praticar diferentes modalidades de leitura e exprimir reações a textos lidos.	Professores de Português e alunos.
Departamento de Português	Aprendizagens	Concurso de leitura	Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Criar hábitos de leitura; Contribuir para a dinamização da Biblioteca Escolar; Promover a experimentação de percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura; Incentivar o gosto pela leitura; Promover o conhecimento de autores portugueses.	Professores; Alunos; Funcionários; Encarregados de educação.
Departamento de Português	Aprendizagens	Hora do conto - sessões de leitura	Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a oralidade; Incentivar a relação entre alunos do 2º e 3º ciclos; Valorizar a troca de experiências.	Professores; Alunos; Funcionários.
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Aprendizagens	Arraial do Agrupamento	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Valorizar o património musical Motivar os alunos para a música Divulgar as aprendizagens musicais.	Professores de Educação Musical e pares pedagógicos Alunos
Departamento de Português	Aprendizagens	Ida ao teatro - representação da peça "Auto da Barca do Inferno"	Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover o contacto direto com o espetáculo teatral; Tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem, que não apenas a linguagem verbal; Consolidar saberes relativos aos domínios do texto dramático.	Professores; Alunos.
Departamento de Português	Aprendizagens	Promoção da escrita - "Caderno das Letras"	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7)	Promover o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade; Criar hábitos de escrita; Valorizar a troca de experiências.	Professores; Alunos.
Departamento de Português	Aprendizagens	Visitas encenadas - Teatro das Figuras	Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover o contacto direto com o espetáculo teatral; Tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem, que não apenas a verbal; Consolidar saberes relativos aos domínios do texto dramático; Fomentar o gosto pela arte.	Professores; Alunos.
Departamento de Português	Aprendizagens	Cartas de amor e de amizade	Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Valorizar a troca de experiências; Contribuir para a dinamização da Biblioteca Escolar.	Professores; Alunos; Funcionários.
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Tertúlia sobre Necessidades Educativas Especiais	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5)	Sensibilizar para a temática das necessidades educativas especiais e para o Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro nas práticas pedagógicas dos professores das várias disciplinas. Promover a responsabilidade de todos no processo dos alunos com NEE's.	Pessoal docente

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Partilhar a diferença	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Promover experiências sensoriais que despertem a consciência da realidade das pessoas com deficiência.	Comunidade educativa
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Construção de uma Horta Aromática	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Desenvolver a autonomia e a funcionalidade dos alunos com necessidades educativas especiais; Promover o contacto com elementos naturais (água, terra, sol); Fomentar experiências no âmbito sensorial.	Docentes de Educação Especial; Alunos com a medida e).
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Atividades na sala snoezelen/multisen social	Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4)	Desenvolver atitudes sensoriais noutros contextos; Fomentar a visita de todos os alunos da educação especial à Snoezelen/UEE Algoz.	Alunos integrados no Dec.Lei 3/2008
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Comemoração do Dia da consciencialização do Autismo	Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do Autismo; Fomentar valores de solidariedade e respeito; Promover uma relação próxima com as famílias.	Comunidade educativa
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Tertúlia sobre Necessidades Educativas Especiais	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a problemática dos alunos com necessidades educativas especiais; Esclarecer dúvidas; Promover uma relação próxima com as famílias.	Docentes de educação especial; Pais e encarregados de educação; Técnicos do Agrupamento.
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Participação no ENPAR	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Partilhar práticas de educação e cidadania, numa perspetiva geracional.	Docentes de Educação Especial; Alunos com a medida e).
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Ida de comboio à meia-praia	Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4)	Promover atividades prazerosas aos alunos da educação especial; Fomentar experiências diversificadas.	Docentes de educação especial; Alunos que beneficiam da medida e).
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Almoço final da Educação Especial	Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Promover a autonomia e funcionalidade dos alunos com medida e); Fomentar atividades da vida diária; Reforçar competências pessoais e sociais para a vida ativa.	Docentes de educação especial e alunos com medida e).
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Intercâmbio com UEE's do Algarve.	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3)	Desenvolver a partilha de experiências e práticas educativas diferenciadas; Tomar conhecimento de realidades diferentes; Articular atividades com outras Unidades de Ensino Estruturado.	Docentes e alunos da UEE.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Educação Especial	Aprendizagens	Piquenique em Alte	Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Fomentar atividades que proporcionem experiências diversificadas aos alunos; Contactar diretamente com a Natureza; Promover a interação e a socialização.	Docentes e alunos da UEE.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Elaboração de uma prenda para o Dia do Pai.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Reconhecer a importância dos laços familiares Valorizar os diferentes tipos de família	Cartolinas Canetas de feltro Tintas Colas Agrafos Pasta de modelagem Argolas para porta-chaves
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Elaboração de uma prenda para o Dia da Mãe.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Fortalecer laços familiares; Estabelecer relações entre a Escola e a Família; Promover as inter-relações entre gerações.	Alunos Professores
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Receção ao aluno	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"Promover uma boa adaptação do aluno ao novo espaço escolar Conhecer as instalações"	"Professores Alunos Encarregados de Educação Auxiliares"
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Abertura do ano letivo / receção às turmas do 2º, 3º e 4ºanos	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a integração dos alunos e conhecer os espaços da escola	- Desenvolver o espírito de grupo na escola;	"- Todos os professores das Escolas E.B. 1 Algoz e Eb1 de Tunes - Técnicos da ação educativa"
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Dia da Alimentação	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	"Promover hábitos de alimentação saudável Confecionar uma sobremesa saudável"	"Professores Alunos Auxiliares"
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	"Outono: - Construção de um painel de outono; - Elaboração de textos, acrósticos e poesias sobre o outono; - Exposição dos trabalhos nos vários espaços escolares; "	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"- Vivenciar a época e manter as tradições; - Socializar e conviver; - Promover o intercâmbio entre toda Comunidade Escolar;"	- Todos os alunos da Escola E.B.1 de Algoz e Tunes - Todos os professores da Escola E.B. 1 de Algoz e Tunes "
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Visita à Quinta Pedagógica de Silves	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"Estimular o gosto pelas questões ambientais, pelos animais e vida ao ar livre. Desenvolver a criatividade e promover outras formas de aprendizagem."	"Professores titulares de turma de 1º ano de escolaridade Auxiliares Funcionários da Quinta Pedagógica"

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Magusto	Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"Comemorar o Dia de São Martinho Desenvolver o gosto pela prática das tradições relacionadas com o Dia de S. Martinho"	"Professores Alunos Auxiliares"
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Visita ao Zoo de Lagos	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	-Conhecer o habitat natural de diversas espécies animais; -Identificar características de animais de diferentes espécies; -Sensibilizar para a protecção de espécies em perigo de extinção.	Professores titulares de turma de 1º ano de escolaridade Auxiliares Funcionários do Zoo
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Dia da Alimentação.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Sensibilizar os alunos para a necessidade de boas práticas ao nível da saúde oral. Promover hábitos de higiene.	Todas as turmas da escola.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Silves	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Estimular o gosto pelas questões ambientais, pelos animais e vida ao ar livre Desenvolver a criatividade e promover outras formas de aprendizagem	Alunos do 1ºano Professores Titulares de Turma do 1ºano Auxiliares de Ação Educativa
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Celebração da Páscoa.	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Proporcionar espaços de confraternização entre os membros da comunidade educativa.	Professores. Alunos. Assistentes operacionais.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Dia de Reis (Janeiras)	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Conhecer/Valorizar tradições, usos e costumes (educação para a cidadania).	Alunos, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Festa de Natal	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4)	"Comemorar a época natalícia Interagir com a comunidade Proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos, nomeadamente nas áreas de expressão/comunicação"	"Professores Alunos Auxiliares Encarregados de Educação Outras entidades"
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Festa de Natal.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais. Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental.	Comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Receção aos alunos.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1)	Integrar os alunos na escola. Desenvolver o espírito de grupo nas escolas.	Docentes, alunos, assistentes operacionais, encarregados de educação.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Dia da árvore: exposição de trabalhos de Português e de Expressão Plástica. Plantação de 6 árvores.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de preservar a biodiversidade. Reconhecer a importância das plantas/árvores.	Alunos, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Comemoração do Halloween	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; Divulgar aspetos culturais e tradições de outros países; Promover a interdisciplinariedade.	Alunos, Professores e Encarregados de Educação.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Dia da Mãe.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Fortalecer laços familiares. Estabelecer relações entre a escola e a família. Promover as inter-relações entre gerações.	Comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Dia do Pai.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Fortalecer laços familiares. Estabelecer relações entre a escola e a família. Promover o relacionamento entre as gerações. Desenvolver hábitos de vida saudáveis.	Comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Desfile de Carnaval - Tema Cinema	Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Desenvolver a cooperação entre todos os sectores e órgãos do Agrupamento;(RH6), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	"Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)"	"- Desenvolver aptidões artísticas; - Saber comportar-se em grande grupo; - Promover o intercâmbio entre a escola e a comunidade; - Contribuir para a preservação dos valores tradicionais, costumes e hábitos populares; - Proporcionar espaços de confraternização"

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Comemoração do Dia da Criança.	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança. Conviver com todos os colegas da escola.	Direção do Agrupamento. Junta de freguesia de Armação de Pêra. Comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Dia do Pescador (sessão com o presidente da associação de pescadores) e exposição de objetos de artesanato.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Conhecer e fortalecer a identidade cultural. Conhecer aspetos históricos da faina e da atividade piscatória. Conhecer fauna e flora marítimas da região.	Alunos, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa, representantes da comunidade piscatória.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	- Conhecer o habitat natural de diversas espécies animais - Identificar características de animais de diferentes espécies - Sensibilizar para a proteção de espécies em perigo de extinção	Alunos do 1ºano Professores Titulares do 1ºano Auxiliares de Ação Educativa Funcionários do Zoo
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Celebração do S. Martinho e Magusto.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Fomentar a formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento;(RH5)	Saber comportar-se em grupo. Promover o intercâmbio entre os diversos elementos da comunidade educativa.	Comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Comemoração da elevação de Armação de Pêra a vila.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Conhecer datas significativas da nossa terra/região.	Alunos, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Receção aos alunos	Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a integração dos alunos e conhecer os espaços das Escolas EB 1 de Alcantarilha e Pera	Integração dos alunos na escola; - Desenvolver o espírito de grupo na escola; "	"- Todos os professores da escola da E.B. 1 de Alcantarilha e Pera; - Encarregados de Educação; - Assistentes Operacionais;"
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Desfile de Carnaval.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Desenvolver aptidões artísticas; Saber comportar-se em grande grupo; Promover o intercâmbio entre a escola e a comunidade; Contribuir para a preservação dos valores tradicionais, costumes e hábitos populares; Proporcionar espaços de confraternização à comunidade escolar, ajustado à quadra escolar; Fomentar laços de cooperação e de trabalho em equipa entre os docentes e não docentes, instituindo espaços de troca de experiências e de saberes.	Comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Dia do Pai	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	"Comemorar o Dia do Pai Realizar atividades que promovam a interação entre pais e filhos"	"Professores Alunos Pais"

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Dia de Reis	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer laços de amizade; - Estabelecer relações entre os diferentes membros da comunidade educativa; - Promover a importância dada ao património cultural. 	Alunos, Professores e Auxiliares de Ação Educativa
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Dia da Alimentação	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7)	"Promover hábitos de alimentação saudável	"Professores Alunos Auxiliares"
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Páscoa - Atividades alusivas à Páscoa	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	<p>"Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo; Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental; - Proporcionar espaços de confraternização entre os membros da comunidade educativa; - Promover o desenvolvimento das capacidades motoras dos alunos; - Promover hábitos de vida saudável;</p> <p>"</p>	"- Professores, alunos e auxiliares"
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Desfile de Carnaval	Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Interagir com a comunidade; Promover o gosto pela prática das tradições relativas ao Carnaval.	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, GNR, Comunidade Local
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Dia da Mãe	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11)	"Comemorar o Dia da Mãe Promover a interação entre mães e filhos"	"Professores Mães Alunos Auxiliares"
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Dia da Criança	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2)	"- Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos das crianças; - Conviver com todos os colegas da escola."	- Professores, alunos e funcionários.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Comemoração do Dia do Pai: Jogos Desportivos/Prenda	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Comemorar o Dia do Pai; Realizar atividades que promovam a interação entre pais e filhos.	Alunos, Professores, Pais/Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Magusto / jogos tradicionais (articulação com o JI)	Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Comemorar o Dia de São Martinho Desenvolver o gosto pela prática das tradições relacionadas com o Dia de S. Martinho Promover a articulação entre ciclos de ensino	"Professores /Ed Infância / professor de Desporto Escolar Alunos Auxiliares
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Arraial Final de Ano	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Assegurar a afetação e a boa gestão dos recursos humanos e materiais necessários à consecução da atividade formativa e educativa;(RH2), Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2), Promover uma cultura de participação dos diferentes agentes e parceiros na definição das orientações educativas do Agrupamento e na resolução dos problemas decorrentes da atividade escolar;(GO3), Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares.(GO4)	"- Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais; - Promover a educação para a cidadania social e intercultural"	- Professores, alunos, funcionários e comunidade educativa.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Comemoração do Dia da Mãe: Atividade Desportiva e prenda	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	- fortalecer laços familiares; - Estabelecer relações entre a Escola e a família; - Promover as inter-relações entre gerações	Alunos; Professores; Pais/ Encarregados de Educação; Assistentes Operacionais; Professor de Educação Física;
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Comemoração do Dia Mundial da Criança (Ida ao cinema - Centro Pastoral de Pera)	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	-Comemorar o Dia Mundial da Criança; - Conhecer os seus Direitos e Deveres; - Fomentar a Socialização; - Promover a aquisição / consolidação de competências sociais que contribuam para a formação de cidadãos plenos e solidários intervenientes;	Alunos; Professores; Auxiliares de Ação Educativa;
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Festa de Natal	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4)	Comemorar a época natalícia Interagir com a comunidade Proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos, nomeadamente nas áreas de expressão/comunicação	Professores Alunos Auxiliares Encarregados de Educação Outras entidades
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Comemoração da Páscoa: Decoração de ovos, gincana	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover o gosto pela prática das tradições alusivas à época Promover a atividade física	Alunos, Professores e Assistentes Operacionais

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do 1.º Ciclo	Vários domínios	Missa de Finalistas	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Valorizar o desempenho escolar realizado pelo aluno ao longo do 1.º Ciclo; Interagir com a comunidade.	Alunos e professores do 4º ano de escolaridade, familiares, Pároco de Alcantarilha/Pera, Professor de música
Departamento do 1.º Ciclo	Aprendizagens	Brincar com a matemática	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Desenvolver o gosto pela matemática	Professores Alunos
Departamento de Matemática	Aprendizagens	XXXV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Incentivar e promover o gosto pela matemática; Desenvolver a capacidade de resolver problemas; Desenvolver o raciocínio matemático; Escolher uma estratégia adequada à resolução de um problema ou jogo; Acompanhar uma linha de raciocínio; Confrontar os alunos com conhecimentos científicos já adquiridos.	Alunos e professores de matemática dos 2.º e 3.º ciclos
Departamento de Matemática	Aprendizagens	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2017	Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Incentivar e promover o gosto pela matemática; Desenvolver a capacidade de resolver problemas; Desenvolver o raciocínio matemático; Escolher uma estratégia adequada à resolução de um problema ou jogo; Acompanhar uma linha de raciocínio; Confrontar os alunos com conhecimentos científicos já adquiridos.	Alunos e professores de matemática dos 2.º e 3.º ciclos
Departamento de Matemática	Aprendizagens	13.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Incentivar e promover o gosto pela matemática; Desenvolver a capacidade de resolver problemas; Desenvolver o raciocínio matemático; Escolher uma estratégia adequada à resolução de um problema ou jogo; Acompanhar uma linha de raciocínio; Confrontar os alunos com conhecimentos científicos já adquiridos.	Alunos e professores de matemática dos 2.º e 3.º ciclos
Departamento de Matemática	Aprendizagens	8.º Campeonato de Jogos Matemáticos Al-Andaluz	Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Incentivar e promover o gosto pela matemática; Desenvolver a capacidade de resolver problemas; Desenvolver o raciocínio matemático; Escolher uma estratégia adequada à resolução de um problema ou jogo; Acompanhar uma linha de raciocínio; Confrontar os alunos com conhecimentos científicos já adquiridos.	Alunos e professores de matemática dos 2.º e 3.º ciclos
Departamento de Matemática	Aprendizagens	Concurso de Matemática Pangea	Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Incentivar e promover o gosto pela matemática; Desenvolver a capacidade de resolver problemas; Desenvolver o raciocínio matemático; Escolher uma estratégia adequada à resolução de um problema ou jogo; Acompanhar uma linha de raciocínio; Confrontar os alunos com conhecimentos científicos já adquiridos.	Alunos e professores de matemática dos 2.º e 3.º ciclos
Departamento de Matemática	Vários domínios	Arraial do Agrupamento	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Desenvolver a cooperação entre os vários setores e órgãos do agrupamento	Professores do departamento de matemática

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Recepção/ acolhimento aos grupos/ organização do espaço sala	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Integrar as crianças nas rotinas do JI	Docentes Assistentes operacionais Crianças Famílias Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	"Quem somos?" Elaboração de livro/ painel sobre a origem familiar em articulação com as famílias.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover a partilha de usos e costumes de diversas regiões/paises Valorizar as diferentes culturas	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Famílias Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Pequenos cientistas...Realização de experiências	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Desenvolver o espírito científico Desenvolver a curiosidade	Docentes Assistentes Operacionais Crianças
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Quero conhecer a minha terra...	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Conhecer a comunidade envolvente Conhecer diferentes profissões/locais de trabalho	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Comunidade envolvente Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Marchas populares	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Preservar tradições culturais	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Confeção de sumo de laranja e gelatina (Comemoração do dia mundial da alimentação).	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Sensibilizar para a importância da alimentação saudável	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Magusto-comemoração do S.Martinho com o 1º ciclo	Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Preservar tradições culturais	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Exposição de Pais Natal na comunidade envolvente, elaboradas pelas famílias com materiais de desgaste	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Envolver a família na dinâmica do JI	Comunidade Educativa

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração da época Natalícia: Festa de Natal e elaboração de prenda	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Preservar tradições culturais	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração do Dia dos Reis	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Vivenciar tradições culturais	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração do Carnaval: Desfile de Carnaval e confecção de adereços	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Conhecer e vivenciar as tradições	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração do Dia do Pai – festa e elaboração de prenda	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Valorizar a figura paterna	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Famílias Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração da Páscoa – elaboração de prenda/postal/confecção de folar/caça aos ovos	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover vivências e tradições	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Visita de estudo à quinta pedagógica de Silves	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Promover vivências relacionadas com o quotidiano da quinta	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Semana da leitura - atividade de articulação com o 1º ciclo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Sensibilizar para a leitura	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração Dia da Mãe- Festa e Prenda	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Valorizar a figura materna	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Famílias Animador
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Proporcionar um momento lúdico	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Visita à biblioteca de Silves	Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Estimular o gosto pela leitura e capacidades de comunicação verbal e não verbal	Comunidade Educativa
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Visita de estudo à Escola de Trânsito de Albufeira	Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Sensibilizar para normas de segurança na estrada	Comunidade Educativa

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Visita ao Zoomarine	Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Promover um momento lúdico Proporcionar vivências diferenciadas	Docentes Assistentes Operacionais Crianças Famílias Animador
Departamento de Informática e Técnicas Especiais	Aprendizagens	Visita aos campos de golfe;	contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de	Dar a conhecer as tarefas diárias de manutenção de um campo de golfe.	dois professores
Departamento de Informática e Técnicas Especiais	Aprendizagens	4º Festival de sangrias	Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Conhecimentos práticos e interação com diversos profissionais na área de restauração	Professores de restauração
Departamento de Informática e Técnicas Especiais	Aprendizagens	Visita à Quinta da Regaleira e Jardins da Expo	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Observar diferentes estilos de jardins.	Professores e auxiliares
Departamento de Informática e Técnicas Especiais	Vários domínios	Noites temáticas	natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Proporcionar o desenvolvimento profissional de docentes e não docentes através da elaboração de um plano interno de formação contextualizada com os objetivos do Projeto Educativo;(RH1), Assegurar a afetação e a boa gestão dos recursos humanos e materiais necessários à consecução da atividade formativa e educativa;(RH2), Reforçar a metodologia de trabalho de equipa no corpo docente promover a reflexão e a partilha de processos e estratégias pedagógicas;(RH3), Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4), Desenvolver a cooperação entre todos os sectores	Mostrar a comunidade o trabalho efectuado nas aulas	Professores de restauração e cozinha
Departamento de Informática e Técnicas Especiais	Aprendizagens	Jantar de Natal	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Mostrar a comunidade educativa o trabalho feito nas disciplinas de hotelaria e cozinha	Professores hotelaria e cozinha

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Departamento de Informática e Técnicas Especiais	Vários domínios	Inter escolas de cocktails	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4)	Apresentar a comunidade o trabalho realizado em sala de aula	Professores de hotelaria e cozinha Associação Barmen Algarve
Departamento do Pré-Escolar	Aprendizagens	Visita ao Centro de Ciência viva de Faro e Alameda	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Promover a curiosidade e o espírito crítico Promover o gosto pela realização de experiências	Educadoras de infância Assistentes operacionais Animadoras Crianças Pessoal do Centro de ciência viva
Biblioteca Escolar	Gestão Organizacional	Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico (CP), de Coordenadores das Unidades Educativas com a Direção, ou outras.	Melhorar o modelo de gestão da escola, baseado na autonomia e responsabilização das lideranças intermédias, com motivação das equipas de trabalho (docentes e não docentes), como forma de melhorar desempenhos;(GO1), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2), Promover uma cultura de participação dos diferentes agentes e parceiros na definição das orientações educativas do Agrupamento e na resolução dos problemas decorrentes da atividade escolar;(GO3), Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares;(GO4)	Promover a integração curricular dos recursos e possibilidades de trabalho da BE junto da Direção e das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica do Agrupamento.	Professores bibliotecários.
Biblioteca Escolar	Gestão Organizacional	Estabelecimento de contactos informais com os docentes.	Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares;(GO4)	Promover a cooperação entre a BE e os docentes incentivando ao uso dos seus recursos.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Gestão Organizacional	Apresentação da BE no início do ano aos alunos, professores e aos encarregados de educação.	Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares;(GO4)	Apresentar e promover a BE, os seus recursos e regras de funcionamento junto dos utilizadores.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Realização de sessões de formação de utilizadores.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	Promover o valor da BE junto dos utilizadores, motivando para o seu uso eficaz.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Apoio a atividades curriculares promovidas pelos diversos Departamentos, Projetos e/ou Clubes.	Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9)	"Auxiliar os docentes e alunos em tarefas que exijam o uso da informática ou outros recursos da BE: - Preparar documentos e facilitar a pesquisa; - Empréstimo de materiais para a realização dos trabalhos; - Orientar os alunos na realização de trabalhos; - Incentivar os alunos a ler as obras recomendadas pelos professores; - Pesquisar, preparar e disponibilizar documentos necessários aos docentes (livros, DVD)..	Equipa da BE.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Biblioteca Escolar	Gestão Organizacional	Organização dos dossiers da BE (temáticos, pedagógicos e de actividades recreativas).	Melhorar o modelo de gestão da escola, baseado na autonomia e responsabilização das lideranças intermédias, com motivação das equipas de trabalho (docentes e não docentes), como forma de melhorar desempenhos;(GO1)	Atualizar e disponibilizar recursos pedagógicos e documentais para consulta e utilização prática, manual e online.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Apoio aos alunos na realização das tarefas escolares.	Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Incrementar a autonomia dos alunos na criação do conhecimento; Orientar a pesquisa documental pelas vias manual e eletrónica; Desenvolver competências em técnicas de pesquisa documental pelas vias manual e eletrónica.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Apresentação de propostas de articulação, para todos os níveis de ensino, tendo por base o referencial "Aprender com a BE".	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Promover as literacias no Agrupamento com a implementação de ofertas de articulação curricular no âmbito das literacias da informação, da leitura e dos média.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Disponibilização de recursos de apoio aos alunos/professores.	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1), Promover a integração das tecnologias de informação e comunicação nas práticas educativas e desenvolver a sua utilização pedagógica;(RMP5)	Criar e/ou disponibilizar guiões, tutoriais e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos (em suporte de papel e em suporte digital), nomeadamente sobre: bibliografias, resumos, pesquisa nos livros e dicionários.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Produção de guiões e outros materiais de apoio à utilização adequada da Internet: 1 guião de pesquisa, 1 grelha de avaliação de sítios e 1 guia de procedimento para os alunos e os docentes.	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1), Promover a integração das tecnologias de informação e comunicação nas práticas educativas e desenvolver a sua utilização pedagógica;(RMP5)	Disponibilizar recursos de apoio ao uso crítico e responsável das tecnologias.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Divulgação de sítios e ferramentas úteis aos alunos e professores criando um repositório de recursos (blog, scoop it ou outros).	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1), Promover a integração das tecnologias de informação e comunicação nas práticas educativas e desenvolver a sua utilização pedagógica;(RMP5)	Disponibilizar conteúdos formativos e aplicações informáticas de apoio à pesquisa, comunicação e trabalho escolar dos alunos.	Equipa da BE.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Compilação e difusão de aplicações e ferramentas que a BE disponibiliza com uma pequena descrição sobre como funcionam e a indicação de possíveis utilizações.	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1), Promover a integração das tecnologias de informação e comunicação nas práticas educativas e desenvolver a sua utilização pedagógica;(RMP5)	Disponibilizar conteúdos formativos, sítios e aplicações informáticas de apoio à pesquisa, comunicação e trabalhos escolares dos alunos (ex: scoop it).	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Apoio aos alunos na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha em horário letivo e pós letivo.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Desenvolver as competências digitais dos alunos e de outros utilizadores. Dar apoio/formação na utilização das variadas ferramentas através da elaboração e aplicação de um pacote de oferta formativa.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Desenvolvimento de sessões de literacia digital desenvolvendo o trabalho das tecnologias de forma transversal através do referencial Aprender com a BE (em formato "Ofcina" em horário extracurricular).	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Desenvolver as competências de literacia digital dos alunos.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Vários domínios	Realização de atividades e comemoração de datas/efemérides relacionadas com o livro e a leitura -Plano cultural da BE- como por exemplo, a "Semana da Leitura, entre outras.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares.(GO4)	Desenvolver competências de leitura e de literacia da informação, através da dinamização de diversas atividades e projetos.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Implementação e/ou continuação das seguintes atividades e projetos: "Leituras em Vai e Vem"; atividade de leitura recreativa "Dinâmicas de leitura na BE" e "Clube de leitura".	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover a elaboração e execução de projetos curriculares de natureza disciplinar e interdisciplinar, orientados para a inovação e melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares;(A5), Promover a sequencialidade entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e destes com o ensino secundário, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas do Agrupamento e da implementação do Projeto Educativo;(A6), Promover a articulação e sequencialidade das aprendizagens, através da gestão flexível do currículo;(A7), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Formar leitores.	Equipa da BE.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Implementação de estratégias mensais de difusão do fundo documental (Qr codes, listas bibliográficas, montra da BE, entre outras).	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1), Promover a integração das tecnologias de informação e comunicação nas práticas educativas e desenvolver a sua utilização pedagógica;(RMP5)	Difundir regularmente as novidades literárias e outros títulos/novidades.	Professores bibliotecários.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Apoio à participação dos alunos/turmas nas atividades/projetos e concursos promovidos pelo PNL, RBE entre outros.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10)	Alargar a participação dos alunos e da BE em projetos/concursos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura, pela RBE, entre outros (no mínimo de 3 por ano), procurando envolver professores de diferentes áreas e disciplinas.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Vários domínios	Realização de atividades para a integração dos pais e das famílias em ações de incentivo à leitura.	Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4), Desenvolver a cooperação entre todos os sectores e órgãos do Agrupamento;(RH6), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2), Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares.(GO4)	Aumentar a participação dos pais, famílias e com a comunidade em geral, em torno de atividades de incentivo à leitura.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Vários domínios	Organização de atividades de promoção e animação da leitura com convidados representantes de diferentes áreas do saber (escritores, ilustradores, jornalistas, entre outros).	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12), Fomentar a formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento;(RH5), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2), Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares.(GO4)	Aumentar a participação dos pais, famílias e da comunidade em geral, em torno de atividades de incentivo à leitura ou outras.	Equipa da BE. Convidados da comunidade.
Biblioteca Escolar	Aprendizagens	Apoio nas atividades desenvolvidas pelos alunos com mais dificuldades ou com NEE na BE, em tempo letivo.	Proporcionar a todos os alunos condições para o sucesso escolar e educativo, mediante a diversificação de estratégias, de metodologias, e da oferta educativa em geral, adequando-a ao contexto das escolas e às efetivas necessidades dos alunos;(A1), Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento;(A2), Prosseguir índices de qualidade da ação educativa;(A3), Melhorar as práticas educativas específicas e individualizadas aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;(A4), Reforçar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens;(A8), Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Proporcionar aos alunos os conhecimentos fundamentais que lhes permitam o acesso ao prosseguimento de estudos ou a inserção em projetos de desenvolvimento profissional;(A11), Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida;(A12)	Atender/apoiar as necessidades de alunos com maiores dificuldades ou com necessidades específicas.	Equipa da BE. Professores de Educação Especial.

Qual o departamento promotor da actividade?	Em que domínio se insere a actividade a promover?	Nome ou descrição da actividade?	Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?	Quais os objetivos / metas a atingir?	Recursos humanos necessários à realização da actividade.
Biblioteca Escolar	Vários domínios	Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.	Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais;(A9), Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental;(A10), Melhorar a participação ativa e representativa dos alunos na vida do agrupamento;(GO2), Promover uma cultura de participação dos diferentes agentes e parceiros na definição das orientações educativas do Agrupamento e na resolução dos problemas decorrentes da atividade escolar;(GO3), Incrementar as interações com os parceiros educativos, através da criação de oportunidades para a sua participação em ambientes formais e informais da atividade educativa, que proporcionem um maior conhecimento e uma melhor capacidade de intervenção sobre o quotidiano e as problemáticas escolares.(GO4)	Reforçar parcerias contribuindo para a interação da escola com a comunidade. Participar em iniciativas de âmbito regional e nacional. Intervir em domínios sociais, culturais e formativos contribuindo para a visibilidade da escola.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Recursos Humanos	Distribuição de tarefas pelos elementos da equipa da BE.	Assegurar a afetação e a boa gestão dos recursos humanos e materiais necessários à consecução da atividade formativa e educativa;(RH2), Reforçar a metodologia de trabalho de equipa no corpo docente promover a reflexão e a partilha de processos e estratégias pedagógicos;(RH3), Desenvolver a cooperação entre todos os sectores e órgãos do Agrupamento;(RH6)	Garantir o bom funcionamento e a dinamização eficiente das bibliotecas do Agrupamento.	Professores bibliotecários.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Reforço e atualização sistemática do fundo documental nos vários suportes, de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e com as necessidades dos utilizadores do agrupamento.	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1)	Manter o fundo documental atualizado. Adquirir documentos que dão resposta à necessidades educativas e de lazer da comunidade educativa. Proceder à avaliação anual da coleção. Solicitar oferta de livros à comunidade educativa, editoras, instituições, entre outros. Iniciar a coleção digital.	Professores bibliotecários.
Biblioteca Escolar	Recursos Materiais e Pedagógicos	Atualização do tratamento estatístico e documental.	Aumentar a diversidade e quantidade de recursos, tornando-os acessíveis a um maior número de alunos;(RMP1), Atenuar as diferenças de condições de trabalho nas diferentes unidades do Agrupamento;(RMP2)	Manter o fundo documental atualizado. Proceder à avaliação anual da coleção. Recolher dados sobre a utilização da BE pelos utentes, sobre a utilização dos recursos e do fundo documental para posterior apresentação ao Conselho Pedagógico e RBE. Manter o estado de conservação do fundo documental e dos restantes recursos. Manter o catálogo atualizado. Proceder ao tratamento documental de fundo recebido ao longo do ano letivo.	Equipa da BE.
Biblioteca Escolar	Recursos Humanos	Partilha de atividades/recursos ou outros materiais no portal da RBE.	Melhorar a divulgação de boas práticas pedagógicas;(RH4), Melhorar os sistemas de comunicação interna e externa do Agrupamento;(RH7)	Divulgar e disponibilizar materiais produzidos a outros parceiros. Promover boas práticas.	Professores bibliotecários.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Qual o departamento promotor da actividade?

Em que domínio se insere a actividade a promover?

Nome ou descrição da actividade?

Objetivo(s) específicos do Projecto Educativo?

Quais os objetivos / metas a atingir?

Recursos humanos necessários à realização da actividade.

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
material de educação física	Transporte	autocarros	algoz- tunes- algoz; Alcantarilha-pera-armação-pera-alcantarilha	300 euros	300	1.º Período	Dezembro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	1.º Período	outubro	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	1.º Período	novembro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	1.º Período	dezembro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Transporte	autocarro	algoz - local de realização - algoz ; armação de pera- local de realização-armação de pera	800 euros	800	2.º Período	fevereiro	Nenhuma	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
material de educação física	Transporte	autocarro	Algoz - local de realização - Algoz; Armação de Pera - local de realização - Armação de Pera	800 euros	800	2.º Período	março	Nenhuma	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	Ao longo do ano	ao longo do ano	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	2.º Período	janeiro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	2.º Período	fevereiro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física e logística de serviço de bar	Transporte	autocarro	escolas do agrupamento - armação de pera - escolas do agrupamento	500 euros	500	2.º Período	março	EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Transporte	autocarro	escolas EB 23 do agrupamento - local de realização - escolas EB 23 do agrupamento	600 euros	600	3.º Período	abril	Nenhuma	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
material de educação física	Não é necessário transporte			100 euros	100	2.º Período	fevereiro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			300 euros	300	3.º Período	maio	Nenhuma	Sim
material de educação física	Transporte	autocarro		200 euros	200	Ao longo do ano	ao longo do ano	Nenhuma	Sim
material de educação física	Não é necessário transporte			500 euros	500	3.º Período	maio	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
material de educação física	Transporte	autocarro	escolas do agrupamento - local de realização - escolas do agrupamento	600 euros	600	3.º Período	maio	Nenhuma	
- Alimentos; - Mesas; - Cartolinas.	Não é necessário transporte			- Alimentos (sem custo); - Mesas (sem custo); - 10 Cartolinas- 5 euros	5	1.º Período	Semana de 17 a 21 de outubro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
- 8 Cartolinas pretas; - 2 tubos de cola branca; - 1 maço de cigarro.	Não é necessário transporte			- 8 Cartolinas pretas- 4 euros; - 2 tubos de cola branca- 5 euros; - 1 maço de cigarro- 4 euros.	13	1.º Período	Entre 14 a 18 de novembro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- 8 Cartolinas; - Caixa com diferentes contracetivos.	Não é necessário transporte			- 8 Cartolinas- 4 euros; - Caixa com diferentes contracetivos- sem custo.	4 €	1.º Período	Início dezembro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Mesas, cadeiras e corrente elétrica para computadores portáteis e aparelhos de leitura de hemoglobina.	Não é necessário transporte			Mesas, cadeiras e corrente elétrica para computadores portáteis e aparelhos de leitura de hemoglobina- sem custo	0	1.º Período	Depende da entidade promotora.	EB 2, 3 de Algoz	Sim
Mesas.	Não é necessário transporte			Mesas- sem custo	0	1.º Período	Dezembro	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Mesas, cadeiras, plantas e equipamento de jardinagem.	Transporte	Carrinha da associação de pais.	Algoz- empresa de comercialização de plantas - Algoz Armação de Pêra - empresa de comercialização de plantas - Armação de Pêra	Mesas, cadeiras, plantas e equipamento de jardinagem- sem custo.	0	2.º Período	Final 2º período.	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Material de laboratório (reagentes e equipamento).	Não é necessário transporte			Reagentes- 30 euros.	30	2.º Período	Final do 2º período.	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
- Materiais de desgaste rápido	Não é necessário transporte			70 euros	70	1.º Período	24 a 31 de outubro	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Placas finas de pladour - Tintas - Materiais de desgaste rápido.	Não é necessário transporte			150 euros	150	1.º Período	1 a 16 de dezembro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Material de desgaste rápido; - Audiovisuais	Não é necessário transporte			5 euros	5	2.º Período	3 a 6 de janeiro	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Medalhões em madeira; - Lã; - Material de desgaste rápido.	Não é necessário transporte			60 euros	60	2.º Período	de 6 a 14 de fevereiro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Ovos de esferovite; - Material de desgaste rápido.	Não é necessário transporte			20 euros	20	2.º Período	De 27 de março a 4 de abril.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
- Material de desgaste rápidos; - Audiovisuais;	Não é necessário transporte			50 euros	50	2.º Período	7, 8 e 9 de março	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Material de desgaste rápido.	Não é necessário transporte			5 euros	5	2.º Período	7, 8 e 9 de março	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Os recursos existentes no local a visitar.	Transporte	Autocarro.		Sem custos.	0	2.º Período	Fevereiro de 2017	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes	
Os existentes no local a visitar.	Transporte	Autocarro da CMS.		18 euros por aluno (mais portagens). 582*18euros	10476	3.º Período	Junho de 2017.	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes	

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
"Recursos da Biblioteca Escolar.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 1.º Período	Final do 1º período.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Cartolinas pretas; - Fita cola; - Cola tipo "Bostik BlueTack"	Não é necessário transporte			Aproximadamente 5 Euros		5 1.º Período	Última semana de aulas do 1º período e 1ª semana de aulas do 2º período	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	
- Cartolinas - Revistas - Jornais - Lápis - Canetas - Cola - Pioneses - Fita cola - Blu-Tack - Projetos dos alunos, - Cartolinas pretas; - Fita cola; - Cola tipo "Bostik BlueTack"	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 € Ao longo do ano	Ao longo do ano letivo.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
	Não é necessário transporte			Aproximadamente 5 Euros		5 1.º Período	Última semana de aulas do 1º período	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
- Envelopes; - Fotocópias	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 € 3.º Período	Maio.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Projetos dos alunos; - Cartolinas pretas; - Fita cola; - Cola tipo "Bostik BlueTack"	Não é necessário transporte			Aproximadamente 3 Euros		3 2.º Período	Última semana de aulas do 2º período e 1ª semana de aulas do 3º período	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
- Projetor Multimédia - Tela - CD do e-manual - Computador - Internet	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 Ao longo do ano	Ao longo do ano letivo.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
- Projetos dos alunos; - Cartolinas pretas; - Fita cola; - Cola tipo "Bostik BlueTack"	Não é necessário transporte			Aproximadamente 5 Euros		5 2.º Período	Última semana de aulas do 2º período	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
- Computador - CD - Tela de projeção - Internet	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 Ao longo do ano	Ao longo do ano letivo.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Nada	Transporte	Autocarro da CM Silves	Entre as escolas do 1º CEB do Agrupamento Silvessul e a Câmara Municipal de Silves	Não há.		0 € 1.º Período	outubro de 2016	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
Fotocópias.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 1.º Período	Dependente das marés e do estado do tempo.	EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
- Projetos dos alunos; - Cartolinas pretas; - Cola UHU; - Cola tipo "Blue tack".	Não é necessário transporte			Aproximadamente 7 Euros		7 3.º Período	Última semana de aulas do 3º período	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Papel Água Sandes	Transporte	Autocarro.	A designar pela "Associação Florestal Viver Serra"	Dependente do local.	200	1.º e 2.º Períodos	Dependente da calendarização da Associação.	EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Não há.	Transporte	Autocarro Câmara Municipal de Silves	Escola EB 1 do Agrupamento - Lisboa - Escola EB 1 do Agrupamento	12 €por aluno; portagens por viagem 80€	6984	3.º Período	início de maio	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
- Projetos dos alunos; - Cartolinas; - Cola de UHU; - Cola tipo "Blue tack".	Não é necessário transporte			Aproximadamente 6 Euros		6 € 3.º Período	Última semana de aulas do 3º período	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Bloco de notas, lápis, máquina fotográfica/filmar.	Transporte	Autocarro da autarquia.	Alcantarilha/Pera- Lagos -Alcantarilha/Pera Armação de Pera - Lagos - Armação de Pera Algoz/Tunes - Lagos - Algoz/Tunes	3 euros por aluno (aproximadamente 400 euros, suportados pelos encarregados de educação).	1746	1.º Período	novembro de 2016	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
- Cartolinas pretas; - Cola UHU; - Cola tipo "Blue tack".	Não é necessário transporte			Aproximadamente 5 Euros		5	3.º Período	Meados do 3º período EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
A designar pelo Centro de Saúde	Não é necessário transporte			Não há.		0	1.º Período	dezembro de 2016 EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
- Máquinas fotográficas dos alunos; - Computadores; - Cartolinas pretas; - Cola tipo "Blue tack".	Não é necessário transporte			Aproximadamente 5 Euros		5	3.º Período	Última semana de aulas do 3º período EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Máquina fotográfica	Transporte	Autocarro da CM Silves	Escolas do 1º CEB do Agrupamento de escolas Silvessul - Faro - Escolas do 1º CEB do Agrupamento de escolas Silvessul	1 € por aluno	582	2.º Período	março de 2017	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
Bloco de notas, lápis, máquina fotográfica/filmar.	Transporte	Autocarro da autarquia.	Alcantarilha/Pera- Lagos -Alcantarilha/Pera Armação de Pera - Lagos - Armação de Pera Algoz/Tunes - Lagos - Algoz/Tunes	2 euros por aluno (aproximadamente 260 euros, suportados pelos encarregados de educação).	1.164	€ 2.º Período	março de 2017	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Bloco de notas, lápis, máquina fotográfica/filmar.	Transporte	Autocarro da autarquia.	Alcantarilha/Pera- Lisboa -Alcantarilha/Pera Armação de Pera - Lisboa - Armação de Pera Algoz/Tunes - Lisboa - Algoz/Tunes	50 euros por alunos (aproximadamente 735 euros, suportados pelos encarregados de educação).	29100	3.º Período	mês de junho	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes	
Instrumentos musicais Aparelhagem sonora	Não é necessário transporte			Sem custos	0	Ao longo do ano	Última semana do final do 1º Período	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
Nenhum.	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal de Silves.	Armação de Pêra - Silves - Armação de Pêra.	Sem custos.	0 €	2.º Período	13 de março de 2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Nenhum.	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal de Silves.	Armação de Pêra - Lagos - Armação de Pêra.	8 euros por aluno.Total - 160 euros	160	3.º Período	12 de junho.	EB 1 de Armação de Pêra	
Plano de Atividades. Material de escrita variado.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0 €	Ao longo do ano	Início e final de cada período letivo (e sempre que necessário).	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Instrumentos musicais Aparelhagem sonora	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Serão realizadas diferentes atuações por parte dos alunos em intervalos escolares à medida que estejam preparados pequenas peças musicais.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Manuais e outros materiais pertinentes.	Não é necessário transporte			Sem custos	0	Ao longo do ano	Ao longo do ano - conforme disponibilidade dos espaços onde se realizar / desenvolver a atividade.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Livros; Envelopes; Cola.	Não é necessário transporte			250 euros (prémios)	250	2.º Período	Data a combinar com a Biblioteca Escolar.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Materiais existentes na biblioteca	Não é necessário transporte			Sem custos	0	Ao longo do ano	A ter em conta a disponibilidade dos espaços onde se irá realizar/desenvolver a atividade.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Instrumentos musicais. Aparelhagem sonora	Não é necessário transporte			Sem custos	0	3.º Período	Última semana do terceiro período.	EB 2,3 de Algoz	Sim
Guião da visita.	Transporte	Autocarro	Algoz/Armação de Pêra - Local do espetáculo (Lisboa) - Algoz/Armação de Pêra	2200 euros	2200	2.º Período	A definir de acordo com o calendário da companhia de teatro.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Cartolinas; Folhas A4; Cola.	Não é necessário transporte			10 euros.	10	Ao longo do ano	Mensal	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Guião de visita	Transporte	Autocarro ou comboio (Algoz)	Armação de Pêra/Algoz - Faro - Armação de Pêra/Algoz	400 euros (aproximadamente)	400	2.º Período	A agendar com o Teatro das Figuras.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Cartolinas; Folhas A4; Cola.	Não é necessário transporte			10 euros	10	2.º Período	Semana da comemoração do Dia de S. Valentim	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Computador Retroprojektor	Não é necessário transporte		Não	Não	0	1.º Período	1ºPeríodo	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
vendas; cadeiras de rodas; material de desgaste; objetos com texturas diferentes para jogos sensoriais; pinos; bolas; etc.	Não é necessário transporte			Não implica custos.		0 1.º Período	27 a 30 de novembro.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Vasos; Terra; Plantas aromáticas.	Não é necessário transporte			50 €	50 €	Ao longo do ano	Durante o ano letivo.	EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Sala Snoezelen / Multisensorial	Transporte	Carrinha do Agrupamento.	Armação de Pera - Algoz - Armação de Pera	70	70	Ao longo do ano	Durante o ano letivo.	EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
balões; garrafas de água; fruta.	Não é necessário transporte			Atividade a realizar em parceria com a JF de Algoz e CM de Silves.		0 € 3.º Período	2 de abril de 2017	EB 2,3 de Algoz	Sim
Computador Retroprojektor	Não é necessário transporte			Não implica custos.		0 € 2.º Período	Fevereiro.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Carrinha	Transporte	Carrinha do Agrupamento.	Armação de Pera - Faro - Armação de Pera; Algoz - Faro - Algoz.	100	100	3.º Período	Maiο	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Carrinha	Transporte	Carrinha do Agrupamento.	Armação de Pera - Alcantarilha - Armação de Pera	5 €/ aluno.	250	3.º Período	Maiο.	EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Ingredientes vários para a confeção da refeição.	Não é necessário transporte			100	100	3.º Período	Final do ano letivo.	EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Transporte.	Transporte	Carrinhas do Agrupamento.	Algoz - outras localidades com UEE's - Algoz	100 €	100 €	Ao longo do ano	Durante o ano letivo.	EB 2,3 de Algoz	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Comida; Bebidas; Logística própria para um evento desta categoria.	Transporte	Carrinha do Agrupamento.	Algoz - Alte - Algoz		100 €	100 € 3.º Período	Final do ano letivo.	EB 2,3 de Algoz	Sim
Alunos Professores	Não é necessário transporte			20 euros por turma. Total - 60 euros		60 € 2.º Período	19 de março	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Cartão. Cartolinas caneladas. Placas EVA. Cola quente. Cola de contacto.	Não é necessário transporte			1 euro por aluno. Total - 60 euros.		60 € 3.º Período	7 de maio.	EB1 de Armação de Pêra	Sim
"Papel cenário Tintas"	Não é necessário transporte			20 m papel de cenário - 14€ 10 tintas várias cores (magenta, azul, amarelo, branco, preto) - 50€		50 € 1.º Período	1º dia de aulas	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Papel de cenário Tintas	Não é necessário transporte			sem custos		0 1.º Período	1º dia de aulas	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
"Frutas Utensílios de cozinha"	Não é necessário transporte			sem custos		0 1.º Período	14 de outubro	EB1 de Algoz, EB1 de Tunes	
"Cartolinas - tintas Giotto - resma de papel - tubo de cola UHU"	Não é necessário transporte			- 50 cartolinas (cores de outono) - 25€ - tintas Giotto - 25€ - 10 resma de papel - 30€ - 20 tubos de cola UHU grandes - 60€		140 1.º Período	setembro/outubro	EB1 de Algoz, EB1 de Tunes	
"Materiais de desgaste."	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal de Silves	Algoz - Quinta Pedagógica de Silves - Algoz Tunes - Quinta Pedagógica de Silves - Tunes	Sem custos.		0 2.º Período	2º Período	EB1 de Algoz, EB1 de Tunes	

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
"Castanhas sumos Cartuxos Carvão/forno" 2 aparelhagens de som	Não é necessário transporte			castanhas - 250g por alunos - 150€ sumos - 200 sumos pacote 200ml - 40€	190	1.º Período	11 de novembro	EB1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Material de desgaste	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal de Silves	Algoz - Lagos - Algoz Tunes - Lagos - Tunes	8€ por criança (7€ pela entrada e 1€ pela visita guiada)	4656	3.º Período	3º período	J1 de Tunes, EB1 de Algoz	
30 embalagens de gelatina. 220 copos de plástico. 220 colheres de plástico.	Não é necessário transporte			50 euros.	50	1.º Período	14 de outubro de 2016	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Material de desgaste	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal	Pêra - Quinta Pedagógica de Silves - Pêra Alcântarilha - Quinta Pedagógica de Silves - Alcântarilha	Sem Custo	0	2.º Período	2ºPeríodo	EB1 de Alcântarilha, EB1 de Pêra	Sim
Material de desgaste.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	2.º Período	4 de abril de 2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
30 colas de brilhantes, 1 resma papel A4 e 30 emb. de purpurinas.	Não é necessário transporte				45	45 2.º Período	6/01/2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
sprays dourado, prateado, vermelho e verde glitters brilhantes cartolinas prateadas, douradas, vermelhas, verdes papel cenário papel kraft algodão papel metalizado rolos de papel autocolante (várias cores natalícias)	Não é necessário transporte			20 sprays dourado, prateado - 80€ 4 vermelho e 4 verde - 32€ 10 embalagens de purpurinas (várias cores)- 20€ 10 cartolinas prateadas, 10 douradas - 20€ 10 cartolinas vermelhas, 10 verdes - 10€ 20 m papel cenário 14€ 20 papel kraft - 7€ 10 pacote algodão 10€ 10 rolos de papel metalizado - 40€ 2 rolos de papel autocolante prateado e 2 rolos de papel autocolante dourado -	233	1.º Período	15 de dezembro	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Aparelhagem sonora. Microfones. Colunas.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º Período	16 de dezembro de 2016	EB 1 de Armação de Pêra	Sim
Materiais de desgaste. Aparelhagem sonora.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º Período	9/15 de setembro de 2016.	EB1 de Armação de Pêra	Sim
10 tubos de cola grandes, 1 resma de papel A4 e outra A3, 40 cartolinas, 6 árvores.	Não é necessário transporte				82	82.º Período	21/03/2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Cartazes, certificados e prémios.	Não é necessário transporte			60€ (aproximadamente)	60	1.º Período	31 de outubro	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Materiais de desgaste. Aparelhagem sonora. Microfone.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	3.º Período	8 de maio de 2017	EB 1 de Armação de Pêra	Sim
Aparelhagem sonora. Material de Educação Física.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	2.º Período	20 de março de 2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Material de desgaste	Transporte	Autocarro - CMS	Tunes - Algoz - Algoz -Tunes	50 metros de Dracalon- 50 euros Musgami várias cores- 50 euros Pinturas faciais- 30 euros 6 rolos papel autocolante preto, vermelho e branco-150 euros	280	2.º Período	24 de fevereiro	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Insufláveis. Aparelhagem sonora.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 3.º Período	1 de junho de 2017	EB 1 de Armação de Pêra	Sim
Aparelhagem áudio, computador e projetor de vídeo.	Não é necessário transporte				0	0 3.º Período	29/05/2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
materiais de desgaste	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal	Pera- Lagos- Pera Alcantarilha - Lagos- Alcantarilha	8 euros por aluno (7 euros pela entrada e 1 euro para a visita guiada) aproximadamente 384 euros	384	3.º Período	3ºperíodo	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
Castanhas. Material de desgaste.	Não é necessário transporte			50 euros.		50 1.º Período	11 de novembro de 2016	EB 1 de Armação de Pêra	Sim
1 resma A4, 24 cartolinas e 10 colas grandes.	Não é necessário transporte				50	50 3.º Período	19/06/2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Papel Cenário Guaches Trinchas Cola quente	Não é necessário transporte			Papel cenário 16m = 11.20€ Guache 12= 29€ Trinchas pro super 2" = 22.10€ Cola quente 2= 0.98€	63,28	1.º Período	1º dia de aulas	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Pêra	Sim
Sacos de plástico. Cartolinas. Colas. Purpurinas. Cartão. Elásticos. Tintas. Agrafos. Aparelhagem sonora.	Não é necessário transporte			450 euros.		450 2.º Período	24 de fevereiro de 2017	EB1 de Armação de Pêra	Sim
Folhas de iman Molas de madeira Pasta de moldar Argolas de porta chaves Musgami Materiais desportivos Aparelhagem de som	Não é necessário transporte			6 Folhas de iman- 60 euros 6 embalagens de molas de madeira- 12 euros 200 Argolas de porta chaves- 10 euros 10 folhas de musgami com purpurinas- 15 euros 10 folhas de musgami normais- 10 euros Materiais desportivos Aparelhagem de som		47 2.º Período	17 de março	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Forno, forma/tabuleiro, ingredientes necessários à confeção do bolo rei, colher	Não é necessário transporte			20Kg de farinha- 20 euros 8kg de açúcar - 4,20 euros 4 l de leite - 2 euros 36 ovos - 6 euros 1 kg de frutos secos- 6 euros 1 kg de frutos cristalizados - 10 euros 400g de fermento de padeiro - 4 euros Total- 52, 20 euros	52,2	2.º Período	Dia 6 de janeiro	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
Cartolinas coloridas	Não é necessário transporte			30 cartolinas coloridas =14€	14	1.º Período	16 de outubro	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	
Ovos de esferovite Tintas Acrílicas Cola branca	Não é necessário transporte			200 Ovos de esferovite - 100 euros 10 embalagens de Tintas Acrílicas - 62 euros 6 embalagens Cola branca (1 litro)- 25 euros	187	2.º Período	última semana do 2º período	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Manga de Plástico: rosa, azul, lilás, vermelho, verde cola para pistola de cola quente	Transporte	Município de Silves	Pera-Alcantarilha-Pera	Manga de Plástico - 50 euros Cola para pistola de cola quente - 0,98 euros Total - 50, 98 euros	50,98	2.º Período	Mês de fevereiro	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
Material de desgaste Material de desporto Aparelhagem	Não é necessário transporte			Sem custos	0	3.º Período	5 de maio	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Roupa desportiva.	Transporte	Autocarro da CMS	Tunes- Algoz- Crazy World- Algoz- Tunes	3,5 euros por aluno	2037	3.º Período	2 de junho	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Pasta de modelar, camarões, argolas, materiais de desporto	Não é necessário transporte			190 Argolas - 47,5 euros 190 camarões - 47,5 euros Total - 95 euros	95	2.º Período	Dia 17 de março	Jl de Pêra, EB 1 de Alcantarilha	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Castanhas Revistas / jornais PANELA/forno Pionais Espetos Material de desporto	Não é necessário transporte			Castanhas = 32 kg = 96€ Pionais - 4€ Espetos de madeira - 5€	105,00 €	1.º Período	11 de novembro	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
"-24 cartolinas CLAA4 180g cor preta - 6 Colas UHU 125ml" - 4 canetas douradas; - 22 metros de Fita verde clara com largura de 5 centímetros; - Papel autocolante dourado."	Não é necessário transporte			"-24 cartolinas CLAA4 180g cor preta- 12 euros - 6 Colas UHU 125ml" - 18 euros - 4 canetas douradas- 8 euros - 22 metros de Fita verde clara de 5 cm de largura- 22 euros - 2 rolos de papel autocolante dourado - 56 euros	104	3.º Período	Último dia de aulas do terceiro período - 23 de junho	EB 1 de Algoz, EB1 de Tunes	
Aparelhagem Pavilhão Desportivo 2 Cola Branca 6 Esticadores de arame 10 cartolinas brancas 4 rolos de fios de pesca	Não é necessário transporte			2 Cola Branca- 9,60 euros 6 Esticadores de arame- 10 euros 10 cartolinas brancas - 4 euros 4 rolos de fios de pesca - 20 euros	34	3.º Período	3ºPeríodo	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	
- Projetor de Vídeo; - Milho para pipocas; - Máquina de pipocas;	Transporte	Autocarro da Câmara Municipal de Silves	Alcantarilha - Pera- Alcantarilha	- 80 pacotes de milho para pipocas - 90 euros	90	3.º Período	Dia 1 de Junho de 2017	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
Cola quente Papel autocolante ouro e prata Cartolinas caneladas - verde, vermelho e amarelo Spray dourado e prata Papel autocolante vermelho e verde	Não é necessário transporte			Cola quente 2 = 0,96€ Papel autocolante ouro e prata 2 = 46€ Cartolinas caneladas - verde, vermelho e amarelo 36 = 38,88€ Spray dourado e prata = 10€ Papel autocolante vermelho e verde 4 = 40€	234,88	1.º Período	14 de dezembro	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
Ovos de esferovite, tintas, paus de espetadas, fita de seda e materiais de desporto	Não é necessário transporte			ovos de esferovite - 68,4 euros paus de espetadas - 12 euros fita de seda amarela - 16 euros Total - 96,40 euros	96,4	2.º Período	Dia 4 de abril	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Cartolina, papel	Não é necessário transporte			Papel fotocópia 1 resma - 2,83 euros Cartolinas coloridas - 1,84 euros Total- 4, 67 euros	4,67	2.º Período	Dia 16 de junho	EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Pêra	Sim
Papel para Origami Papel quadriculado Fiats iman	Não é necessário transporte			Papel origami - 4 = 20€ Papel quadriculado - 4 = 10€ Fitas de iman 4 - 20€	50	Ao longo do ano	Ao longo do ano	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Pêra	
Papel	Transporte	Carrinha	Algoz/Armação de Pera - escola a designar pela organização - Algoz/Armação de Pera	Papel: 5€ Combustível para a carrinha: 30€ Custo total: 35€	35	1.º Período	1.ª eliminatória - realizada na escola - 1.º período (data a definir pela organização) 2.ª eliminatória - janeiro - implica deslocação (data a definir pela organização)	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Papel	Não é necessário transporte			Papel: 5€	5	2.º Período	Data a definir pela organização	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Jogos	Transporte	Autocarro (pequeno)	Algoz/Armação de Pera – Local de realização dos Jogos - Algoz/Armação de Pera		500	2.º Período	Data a definir pela organização	Nenhuma	Não
Jogos	Transporte	Carrinha	Algoz/Armação de Pera – Local de realização dos Jogos - Algoz/Armação de Pera	Combustível para a carrinha: 30€	30	2.º Período	Data a indicar pela organização	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Papel	Transporte	Carrinha ou autocarro pequeno	Algoz/Armação de Pera – Lisboa - Algoz/Armação de Pera	Transporte: 200€	200	2.º Período	Datas a definir pela organização	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Papel	Não é necessário transporte				30	3.º Período	Data a definir	EB 2, 3 de Algoz	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
400 Balões 12 rolos papel autocolante transparente 40 metros de velcro macho e fêmea 36 litros de gouache várias cores	Não é necessário transporte			150 euros	150	1.º Período	1ª dia letivo setembro 2016	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
20 Blocos de cartolina A3	Não é necessário transporte			100 euros	100	Ao longo do ano	Anual	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não
Borato de sódio vinagre corante alimentar azeite bicarbonato de sódio sal filtros de café balões palhinhas terra sementes algodão microscópio digital usb	Não é necessário transporte			250 euros	250	Ao longo do ano	Anual	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
Sem recursos	Não é necessário transporte			Sem custos	0	Ao longo do ano	Mensal	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	
200 folhas papel seda várias cores 24 tubos cola uhu grandes 60 metros tubo electricidade pvc maleável com 2cm de diâmetro 80 rolos papel crepe várias cores(amarelo, verde alface e verde bandeira, vermelho, branco,azul, laranja, roxo, rosa choque)	Não é necessário transporte			100 euros	100	Ao longo do ano	Preparação anual com apresentação no final do ano (arraial).	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não
36 quilos de laranjas 36 embalagens de gelatina	Não é necessário transporte			60 euros	60	1.º Período	17 de Outubro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não
36 quilos de castanhas	Não é necessário transporte			70 euros	70	1.º Período	11 de novembro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes	Sim
Reciclagem de material	Não é necessário transporte			Sem custos	0	1.º Período	Dezembro e Janeiro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
12 frascos de cola branca 36 frascos purpurinas 12 canetas douradas e 12 prateadas, 72 cartolinas metalizadas várias cores	Não é necessário transporte			200 euros	200	1.º Período	Dezembro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
60 Cartolinas várias cores 48 tintas de relevo e acrílicas 12 rolos papel autocolante	Não é necessário transporte			250 euros	250	2.º Período	Primeira semana de Janeiro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
180 metros manga de plástico cores a definir	Não é necessário transporte			150 euros	150	2.º Período	Fevereiro	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
24 embalagens de Canetas de tecido grandes 40 tintas de tecido várias cores	Não é necessário transporte			200	200	2.º Período	Março	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
7 quilos de farinha 6 dúzias de ovos 5 quilos margarina 5 pacotes canela 5 pacotes de erva doce 5 quilos de açúcar.	Não é necessário transporte			30 euros	30	2.º Período	Março	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
Sem recursos	Transporte	Autocarros de 55 lugares da Câmara Municipal de Silves	Jl - Quinta Pedagógica de Silves - Jl	Sem custos	0	2.º Período	Janeiro a Março	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não
6 caixas de espátulas de madeira	Não é necessário transporte			15 euros	15	2.º e 3.º Período	Março/Abril	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
Material de desperdício	Não é necessário transporte			Sem custos	0	3.º Período	Maio	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
12 caixas de Pinturas faciais 400 Balões	Não é necessário transporte			80 euros	80	3.º Período	Junho	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
Sem recursos	Transporte	Autocarros de 55 lugares da Câmara Municipal de Silves	Jl - Biblioteca de Silves - Jl	Sem custos	0	3.º Período	Abril/Maio	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Sim
Sem recursos	Transporte	Autocarros de 55 lugares da Câmara Municipal de Silves	Jl - Escola de Trânsito de Albufeira- Jl	Sem custos	0 €	Ao longo do ano	Anual	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Sem recursos	Transporte	Autocarros de 55 lugares da Câmara Municipal de Silves	Jl - Zomarine (Guia) - Jl	Sem custos para a escola		0 2.º e 3.º Período	Março/Abril/Maio	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes	Não
transporte	Transporte	autocarro ou carrinhas	Armação pêra- vale do lobo- Armação de Pêra	combustível: 25 €		25 2.º Período	Fevereiro	Nenhuma	Sim
Material de bar transporte	Transporte	carrinha	Algoz-Armação-Lagoa-Armação- Algoz	20€ de combustível		20 3.º Período	Mês de Maio	Nenhuma	Sim
Transporte (comboio, autocarro ou carrinha)	Transporte	Comboio Autocarro Carrinha	Armação- Tunes- Lisboa-Tunes-Armação		500	500 1.º Período	Novembro	Nenhuma	Sim
Frutas Legumes Frutos secos	Não é necessário transporte			50€ por cada noite tematica		50 Ao longo do ano	Outubro Novembro Janeiro Fevereiro Março Maio	EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
materia prima para confecção do jantar	Não é necessário transporte			a defenir		1500 1.º Período	Dezembro	EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Fruta Bebidas	Transporte	A definir a escola onde se realiza a actividade		30€ patrocinios diversos	30	2.º e 3.º Períodos	a definir data certa	Nenhuma	Sim
Autocarro da Câmara Municipal de Silves	Transporte	Autocarro 55 lugares	Pêra-Faro-Pêra Armação de Pêra-Faro-Armação de Pêra Algoz-Faro-Algoz Tunes-Faro-Tunes Alcantarilha-Faro-Alcantarilha Armação de Pêra-Algoz-Faro-Algoz-Armação de Pêra	Sem custos	0	3.º Período	Maio ou junho	Nenhuma	Sim
Planos de trabalho da BE (PAA, Projetos e Programas).	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Sempre que necessário (por solicitação própria ou por solicitação da Direção).	Nenhuma	Sim
Registos de contactos informais.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Sempre que necessário.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Guia do utilizador (2.º ciclo). Passaporte de leitura (1.º ciclo). Cartão de visita (pais/encarregados de educação). Folheto promotor da leitura.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º Período	Início do ano (reuniões dos diretores de turma/professores titulares com os pais/encarregados de educação).	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Material de escrita variado. Computadores com ligação à Internet. Jogos lúdicos. Fichas de trabalho/registo.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º Período	Atividade a realizar até meados de outubro.	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
"Livros. Fichas. Computadores. Material de escrita e desenho. DVD. Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Atividade de continuidade.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Documentos em suporte papel e em linha (blogue/site).	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Atividade a desenvolver, preferencialmente, nos períodos de interrupção letiva.	EB 2,3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Fichas de trabalho. Guiões. Computadores. Fundo documental.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Atividade de continuidade.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Computadores. Programas. Fichas. Documentos da BE. Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	De acordo com planificação estipulada em articulação com os docentes dos vários Departamentos.	EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Computadores com ligação à Internet. Material de escrita. Currículos (programas curriculares).	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º e 2.º Períodos	Sempre que possível.	Nenhuma	Sim
Computador com ligação à Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º e 2.º Períodos	Início e final de cada período (1.º e 2.º).	Nenhuma	
Computador com ligação à Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	2.º Período	Início do 2.º período.	Nenhuma	Não

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Computador com ligação à Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 2.º Período	Início do 2.º período letivo.	Nenhuma	Não
Computadores com ligação à Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 Ao longo do ano	Atividade de continuidade.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Computadores com ligação à Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 Ao longo do ano	De acordo com planificação a definir com os docentes.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Não
Máquina fotográfica. Computador. Material de escrita e de desenho. Cartolinas.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 Ao longo do ano	Sempre que se justificar.	JI de Alcantarilha, JI de Algoz, JI de Armação de Pêra, JI de Pêra, JI de Tunes, EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Fotocópias. Fichas. Máquina fotográfica. Computador. Material de escrita e de desenho.	Não é necessário transporte			Sem custos.		0 Ao longo do ano	Realização de duas atividades, no mínimo, por período letivo.	JI de Alcantarilha, JI de Algoz, JI de Armação de Pêra, JI de Pêra, JI de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Material de escrita e desenho. Cartolinas. Computador. Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º e 2.º Períodos	Atividade mensal.	Nenhuma	Sim
Cartazes. Máquina fotográfica. Computador. Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	No mínimo, uma participação, por período letivo.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Cartazes/folhetos/convites. Máquina fotográfica. Computador. Material variado de desenho e de escrita.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	No mínimo, uma atividade por período letivo.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Cartazes/folhetos/convites. Máquina fotográfica. Computador. Material variado de desenho e de escrita. Cartolinas.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	(De acordo com a disponibilidade dos convidados).	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB 1 de Alcantarilha, EB 1 de Algoz, EB 1 de Armação de Pêra, EB 1 de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2, 3 de Algoz, EB 2, 3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Planos de trabalho da BE.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Sempre que necessário/solicitado.	EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim

Recursos materiais necessários à realização da atividade.	É necessário transporte para a realização da atividade?	Se respondeu afirmativamente indique o(s) tipo(s) de transporte.	Indique o itinerário a percorrer pelo transporte.	Previsão dos custos com a atividade.	Custo	Período letivo a que se refere a atividade.	Calendarização a que se refere a atividade.	Em que Escola(s) se realiza a atividade?	Carácter da pertinência da atividade
Computador com ligação à Internet. Registo de contactos da BE.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Sempre que possível.	Nenhuma	Sim
Computador. Grelha de registo de distribuição de tarefas da equipa da BE.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	Início e final de cada período letivo.	Nenhuma	Sim
Computador com ligação à Internet. Caixa de sugestões da BE.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º e 2.º Períodos	De acordo com as necessidades/solicitações.	Nenhuma	Sim
Computador com ligação à Internet. Etiquetas. Livro de registos da BE. Carimbos da BE. Cola branca. Fita-cola. Papel autocolante. Tesoura. Aguilha e linha. Papel variado. Cartolinas. Documentos de recolha de dados da BE.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	1.º e 2.º Períodos	Atividade a realizar em contínuo.	Jl de Alcantarilha, Jl de Algoz, Jl de Armação de Pêra, Jl de Pêra, Jl de Tunes, EB1 de Alcantarilha, EB1 de Algoz, EB1 de Armação de Pêra, EB1 de Tunes, EB 2,3 de Algoz, EB 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Sim
Computador com ligação à Internet.	Não é necessário transporte			Sem custos.	0	Ao longo do ano	No mínimo, 1/período letivo.	Nenhuma	Sim

74490,41